**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Управление образования и молодёжной политики Рыбновского района Рязанской области**
 **‌‌**​

**МБОУ "Перекальская ОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МОМБОУ «ПерекальскаяОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зайцева О.П.Протокол №1 от «27» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по УВРМБОУ «ПерекальскаяОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пальянова Н.И.. «27» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ«Перекальская ОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидорова Ю.В.Приказ №122 от «28» 08 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Основы функциональной грамотности»**

для обучающихся 4 класса

Д. Перекаль

**Пояснительная записка**

 Программа курса внеурочной деятельности для 4 классов «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, учебного плана МБОУ «Перекальская основная школа.» на 2024/2025 учебный год, программы воспитания МБОУ «Перекальская основная школа.» на 2024/2025 учебный год

 Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

 **Цель программы**: создание условий для развития функциональной грамотности.

 Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

 **Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

 **Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

 **Целью изучения блока «Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

 **Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

 **Для достижения основной цели курса предполагается решение следующих задач**:

- формировать умение читать тексты;

- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

- находить и извлекать информацию из различных текстов;

- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;

 -развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;

- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

 - учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

 - поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной,

 человечеством и желание быть им полезным.

 **Место учебного предмета в учебном плане.**

На изучение курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»в 4 классе выделяется 34часа, 1час в неделю.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

 **Читательская грамотность:** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

 **Математическая грамотность**: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

 **Финансовая грамотность**: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

 **Естественно-научная грамотность**: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

 **Метапредметные**результаты изучения курса:

 **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

-овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

 **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

 **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); 

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

 **Предметные результаты** изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

 **Предметные результаты** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

 **Предметные результаты** изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

 **Предметные результаты** изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

 **Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Кол-во часов** | **Форма проведе-****ния занятия** | **Виды деятельности обучающихся** | **Электронные (цифровые) образователь-****ные ресурсы** |
| **Читательская грамотность** | **4** |  |
| 1 | Старинная женская и мужская одежда | 1 | Деловая беседа. Викторина | Проведение простых исследований и анализ их результатов.Приобретение опыта успешного межличностного общения | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/> |
| 2 | Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы. | 1 | Работа в паре  | Проведение простых исследований и анализ их результатов. Развитие интереса к сотрудничеству. Приобретение опыта успешного межличностного общения | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/> |
| 3 | Предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. | 1 | Эвристическая беседа. Работа в группах | Проведение простых исследований и анализ их результатов.Участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/> |
| 4 | Какие деньги были раньше в России | 1 | Практические упражнения. | Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивание результатов своей деятельности | Портал ИСРО РАО[http://skiv.instrao.ru](http://skiv.instrao.ru/) |
| **Естественно-научная грамотность** | **4** |  |
| 5 | Томат. Болгарский перец.  | 1 | Беседа с обсуждением  | Проведение простых исследований и анализ их результатов | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/> |
| 6 | Картофель. Баклажан | 1 | Деловая беседа. Работа в группах | Коллективная учебно-исследовательская творческая работа | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/> |
| 7 | Лук. Капуста | 1 | Игра. Беседа | Проведение простых исследований и анализ их результатов.Использование информации из текста для решения практической задачи | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/> |
| 8 | Грибы.  | 1 | Беседа, игра. Работа в группе | Коллективная учебно-исследовательская творческая работа. Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивание результатов своей деятельности | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/> |
| **Финансовая грамотность** | **4** |  |
| 9 | Потребительская корзина.  | 1 | Практические упражнения | Участие в решении практических задач, осознание важности образования | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/> |
| 10 | Прожиточный минимум. Инфляция | 1 | Мозговой штурм. Игра | Проведение простых исследований и анализ их результатов. Выявление и анализ финансовой информации. Использование информации из текста для решения практической задачи | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/> |
| 11 | Распродажи, скидки, бонусы.  | 1 | Парная работа | Проведение простых исследований и анализ их результатов.Оценивание результатов своей деятельности | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/> |
| 12 | Страхование.  | 1 | Работа в группах.Игра | Выявление и анализ финансовой информации. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Использование информации из текста для решения практической задачи. Оценивание результаты своей деятельности | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>  |
| **Математическая грамотность** | **5** |  |
| 13 | Делаем ремонт.  | 1 | Парная работа | Развитие интереса к сотрудничеству. Приобретение опыта успешного межличностного общения | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/> |
| 14 | Праздничный торт.  | 1 | Работа в группах  | Участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/> |
| 15 | Обустраиваем участок.  | 1 | Самосто-ятельная работа.Парная работа | Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.Развитие интереса к сотрудничеству. Приобретение опыта успешного межличностного общения | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/> |
| 16 | Поход в кино.  | 1 | Участие в научно-исследовательских видах деятельности | Выполнение действий по заданной инструкции | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/> |
| 17 | Отправляемся в путешествие.  | 1 | Выполнение действий по заданной инструкции | РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/> |
|  Итого: | 17 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Банк заданий по функциональной грамотности:[**http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/**](https://www.google.com/url?q=http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/&sa=D&source=editors&ust=1666109368497407&usg=AOvVaw2d-6TZcGzbMIn2tsNDKddE)Читательская грамотность:[**http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/**](https://www.google.com/url?q=http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/&sa=D&source=editors&ust=1666109368497908&usg=AOvVaw2_hxPenE1QN678CdGWa1vM)Математическая грамотность: [**http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/**](https://www.google.com/url?q=http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/&sa=D&source=editors&ust=1666109368498312&usg=AOvVaw0FNaQa9b-bphEv4KJkGhPW)Естественнонаучная грамотность:[**http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/**](https://www.google.com/url?q=http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/&sa=D&source=editors&ust=1666109368498777&usg=AOvVaw0cGi14W9gbTG9yo8SBl39a)Финансовая грамотность: [**http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/**](https://www.google.com/url?q=http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/&sa=D&source=editors&ust=1666109368499610&usg=AOvVaw1I2jvWWRdeizmAjXrfFGbV)Открытые задания PISA:[**https://fioco.ru/примеры-задач-pisa**](https://www.google.com/url?q=https://fioco.ru/%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%258B-%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2587-pisa&sa=D&source=editors&ust=1666109368500479&usg=AOvVaw2zmO_HWYrcjuTwtv3tCf7X)Электронный банк заданий по функциональной грамотности: [**https://fg.resh.edu.ru/**](https://www.google.com/url?q=https://fg.resh.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1666109368500909&usg=AOvVaw2iKlst_kDirKjZ85saKy-H)Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке:[**https://resh.edu.ru/instruction**](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/instruction&sa=D&source=editors&ust=1666109368501322&usg=AOvVaw1uxIW6Nn_r-7HAxHnep8zr)Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ:[https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti](https://www.google.com/url?q=https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti&sa=D&source=editors&ust=1666109368501796&usg=AOvVaw2Bs4cKkwhO96lohlsH9iXk)
Лаборатория функциональной грамотности: [https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/](https://www.google.com/url?q=https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/&sa=D&source=editors&ust=1666109368502115&usg=AOvVaw2w3Cu3NkZkGS58fPYAJRUb)
[Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»](https://www.google.com/url?q=https://events.webinar.ru/8478259/4850616/record-new/4952330&sa=D&source=editors&ust=1666109368502430&usg=AOvVaw3vOxCkLi9e3XNmdXd_oQps))Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](https://www.google.com/url?q=https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin%3D%252FdiagnosticWorksOnline&sa=D&source=editors&ust=1666109368502858&usg=AOvVaw31kKioFm7YnKnDEqN6gk5D))

**ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» ([https://fg.resh.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=https://fg.resh.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1666109368503698&usg=AOvVaw1y10C_JOZpOA03Cca_9aRe)).

3.Открытые задания PISAна официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».

4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО [http://skiv.instrao.ru](https://www.google.com/url?q=http://skiv.instrao.ru/&sa=D&source=editors&ust=1666109368504370&usg=AOvVaw0-Xm9PLQXtDW3sCz2WBM5N)

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Технические средства обучения ноутбук преподавателя.