

Отчет о самообследовании МБОУ «Перекальская ОШ»

за 2021год

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательного учреждения : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Перекальская основная школа"

1.2. Юридический адрес

индекс 391134 деревня Перекаль Рыбновского района, Рязанской области,

т.89105770638 e-mail: perecalooosh@mail.ru

сайт: <http://perecal.ucoz.ru>

1.3. Учредитель образовательного учреждения

Администрация муниципального образования - Рыбновский муниципальный район

1.4. Организационно-правовая форма

муниципальное образовательное учреждение

1.5. Тип образовательного учреждения

общеобразовательное учреждение

1.6. Вид образовательного учреждения

основная школа

1.7. Лицензия

№ 13-2122 от «27» мая 2015 г. Выдана Министерством образования Рязанской области, бессрочно

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

№ 13-0729 от «08» июня 2015 г. выдано Министерством образования Рязанской области.

Действительно по "19"марта 2027.г

1.9. Безопасность

школа оборудована: автоматической пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, территория школы огорожена

1.10. Территория образовательного учреждения

к территории школы относятся д. Перекаль, с. Городище

1.11. Обучение ведется на русском языке.

Изучаемый иностранный язык - английский

1.12. На 1 сентября 2021 г. в школе 127 учащихся

1 ступень - 60 чел.

2 ступень - 67 чел

1.13. Режим и график работы

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа.

1.14. Филиалы

В МБОУ "Перекальская ОШ" филиалов нет.

Средняя наполняемость классов- 14 человек. Организационно – педагогическая структура школы включает 2 ступени: начальная и основная. Основными формами организации учащихся являются общеобразовательные классы, группы по элективному выбору; обучение по индивидуальному учебному плану.

Вторая половина дня – работа объединений внеурочной деятельности, спортивных секций, общешкольные творческие дела. В школе работает 2 группы продленного дня начальные классы- 25 человек , основное звено- 25 человек.

МБОУ «Перекальская ОШ» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а

также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структур на 1 сентября 2020 г.

	I ступень	II ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	60	67	127
Общее количество классов	4	5	9

2.2. На базе школы организовано дополнительное образование в рамках которой работает предшкольная подготовка будущих первоклассников – к 2021 – 2022 учебному году было подготовлено 13 первоклассников, С сентября 2021г в группу предшкольной подготовки зачислено 8 будущих первоклассников.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года На конец учебного 2020-2021 года обучалось 114 учащихся.

13 учащихся 1 класса находились на безотметочном обучении и 101 учащийся аттестовались на оценку.

Среди детей 2-9 классов (из 91 человека):

На «отл» - 7чел. (6,9 %)

На «4» и «5» - 38 чел.(41,7 %)

На «удовл» - 47 чел. (51,6 %)

На «не удовл» - 0 чел.

3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020 году

Выпускники сдавали 2 экзамена:

Русский язык – «5» - 2ч, «4» - 3ч. «3» - 2ч. (из них 2ч. в форме ГВЭ)

Математика - «5» - 1ч, «4» - 1ч. «3» - 3ч.

Двое выпускников получили аттестат с отличием.

3.3. Трудоустройство выпускников 2021 года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл.	СПО	РГАТУ ф-т довузовской подготовки			
9 кл.	7	3	5	-	-	-	-

3.4. В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям и обучение по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Количество детей с ОВЗ

КЛАСС	количество
2	1
3	1
5	1
6	2
7	2
8	3
9	2
Итого:	12

3.6. Внеурочная занятость учащихся

Учащиеся школы посещают занятия Центра творчества, Центра туризма, ФСК «Звезда», Детской школы искусств №2 г Рязань.

Данные занятости детей во внеурочной деятельности в стенах школы

	1-4 кл	5-9 кл.
«Мир шахмат» (уч. - Зайцева О.П.)	7	
«Танцевальная мозаика» (уч. – Серебрякова Е.О.)	23	
«Музей в твоём классе» (уч.- Закупра О.А.)	29	

«Умелые ручки»(уч. – ЗайцеваО.П.)	20	
«Умелые ручки»(уч. – Серебрякова Е.О.)	9	
«Физкультура в играх» (уч.-ЗайцеваО.П.)	13	
«В гостях у сказки» (уч.- ЗакупраО.А.)	20	
«В гостях у сказки» (уч.-Серебрякова Е.О.)	15	
«Как хорошо уметь читать» (уч.-ЗайцеваО.П.)	6	
«Happy English» (уч.-Дорогова Е.А.)	30	
«Лира» (уч.-Музафарова К.И.)		15
«Я и общество» (уч.-Музафарова К.И.)		14
«Закон и я» (уч.-Музафарова К.И.)		14
«Путь к успеху» (уч.-Дорогова Е.А.)		8
«Клуб путешественников» (уч. – КотоваО.К.)		45
«I love English» (уч.- Бурмистрова М.В.)		32
«ОРКСЭ» (уч. – Агеева О.А.)		14
«Путь к здоровью» (уч.- Кузнецов П.А.)		51
«Юнармейцы» (уч.- Кузнецов П.А.)		11
«Азбука общения» (уч.- Новичкова И.А.)		15
«Этика – азбука добра» (уч.- Новичкова И.А.)		11
«Моя безопасность» (уч.- Новичкова И.А.)		7
«Родной край» (уч. –Агеева О.А.)		11
«Духовно-нравственные ценности мировой литературы» (уч.-Агеева О.А.)		7
«Мир вокруг нас» (уч.-Мишина Н.Н.)		7

Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ «Перекальская ОШ» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Кол-во учащихся охваченных олимпиадным движением, конкурсами	Название проекта (конкурса, олимпиады)	Форма проведения (очная, заочная или дистанционная)	Кол-во победителей	ФИО учащихся, класс	ФИО руководителя
1	Всероссийский конкурс сочинений «Холокост»	заочная	-	Пальянов Игорь, 9 класс	Пальянова Н.И.
8	Районный конкурс «Пою тебе моё Отечество»	очная		5,6,7 классы	Серебрякова Е.О.
5	Онлайн-проект РДШ	Заочная	-	Плешкова Анна, Тарасов Георгий, Плотныця Дмитрий, Розанов, Тубольцева Ксения	Дорогова Е.А.
4	Районные соревнования по стрельбе (Костинская СШ)	очная	-	Учащиеся 7-8 классов	Кузнецов П.А..
15	Смотр песни и строя юнармейских отрядов	очная	1 место	7-8 классы	Кузнецов П.А.
4	«Язык наш – древо жизни»	заочная	-	Мартынова Полина, Липаткина Феодосия, Тубольцева Ксения, Федосова	Закупра О.А.

4	«Слово доброе посеять...»(рисунок и)	заочная	-	Оксана Учащиеся 5 класса	Закупра О.А.
2	Краеведческая конференция	заочная	2	иссл. работа Новик Ольга и Пальянов Игорь, 9 класс	Дорогова Е.А.
13	Конкурс рисунков «Рыбное – город будущего»	заочная	5	учащиеся 1-8 классов	Дорогова Е.А., Серебрякова Е.О., Закупра О.А, Зайцева О.П.
11	Конкурс рисунков от НИИ пчеловодства «Мир пчёл»	Заочная	-	учащиеся 1-8 классов	Закупра О.А, Серебрякова Е.О., Зайцева О.П.
4-9 кл	Участие в муниципальном этапе ВОШ по русскому языку, математика, обществознание, информатика	Заочная	2	Новик О, призовое место (биология) Коньшев Н призовые места (математика, рус.яз), учащиеся 4-9 классов	Сидорова Ю.В. Дорогова Е.А. Музафарова К.И. Новичкова И.А. Мишина Н.Н Котова О.К.
3	Областной конкурс «Новогодний фейерверк»	заочная	1	Лауреат 1 степени Ганина В – 8 класс, грамоты за участие Иванова М., Липаткина Ф.	Дорогова Е.А.
2	«Новогодняя эмблема РДШ»	заочная	-	Ганина В. Андреев Д.	Дорогова Е.А.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (на 01.09.2020г.)

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во
--	--------

Общее количество работников ОУ (все работники)	22
АУП	2
Всего педагогических работников	11
Учителя с высшим образованием	10
из них:	
с высшим педагогическим	10
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	10
из них:	
по ФГОС	10
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	7
из них:	
на высшую квалификационную категорию	0
на первую квалификационную категорию	8
Соответствие занимаемой должности	3

Имеют награды 3 человека, из них награждены знаком «отличник народного образования» - 1 человек, 3 педагога имеют Грамоту министерства образования

6 педагогов в разные годы участвовали в районном конкурсе «Учитель года», 1 педагог стал лауреатом областного конкурса «Учитель года»

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам школы.

Подавляющее большинство коллектива школы – это учителя со стажем работы более 20 лет.

Средний возраст педагогов в школе 45 лет.

Коллектив стабильный, работоспособный, с высоким творческим потенциалом

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики, химии и биологии (естествознания)	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	3
Мультимедийный кабинет	1
Мастерская	1
Кабинет технологии	1
Спортивная площадка	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	На базе ФАП

В 2021 году приобретено:

учебников на сумму 138 тыс. руб. 100% учащихся пользуются бесплатными учебниками.

В ходе подготовки к новому учебному году выполнен объем работ:

1. Ремонт мастерской
2. Очистка территории от поросли и старых деревьев

Раздел 6. Предпрофильная подготовка и профориентация

Предпрофильная подготовка 9 классов в начале нового учебного года начинается с

представления информации учащимся и их родителям о возможных профилях обучения.

В школе ведется регулярная работа по профориентации. Начинается она с начальной школы: это праздники, посвященные профессиям, беседы, классные часы. В основной школе так же проходят классные часы. Вопросы профориентации затрагиваются и на родительских собраниях. Разработан план мероприятий по профориентации учащихся. Школьники и их родители получают сведения о различных учреждениях общего, профессионального и дополнительного образования, где выпускники 9 классов общеобразовательной школы смогут продолжить образование.

Учащиеся 9 класса посещают курс по выбору (элективные курсы) «Человек в мире профессий» В школе оформлен стенд по профориентации.

Учащиеся 9 класса принимали участие во Всероссийских открытых уроках профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ», проходили тестирование «Билет в будущее».

Раздел 7. *Воспитательная работа и дополнительное образование*

Воспитательная работа в школе осуществляется через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему классных часов, ученическое самоуправление и дополнительное образование.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое развитие;
- спортивно-оздоровительная работа;

Одним из приоритетных направлений работы в школе является **развитие воспитательного пространства**.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования —98%.

В основу системы воспитательной работы положены принципы КТД. Большинство учащихся из семей, в которых родители много времени уделяют своей работе, соответственно, мало – детям.

Взаимопонимание между педагогами и учащимися строится на принципах товарищества и творческого партнерства в организации как учебной, так и внеурочной деятельности.

Школа не может оградить детей от негативной среды, однако она старается повлиять на степень ее воздействия.

Наши учителя придерживаются старинного совета: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

Воспитательная работа школы классифицируется на модули:

- | | |
|------------|--------------|
| - добро | - творчество |
| - здоровье | - интеллект |

I. Одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися – классный час. Формы работы на занятиях разнообразны: лекции, беседы, заочные путешествия, праздник, игра, конкурс, анкетирование

Классные часы выполняют следующие воспитательные функции: просветительскую, ориентирующую, направляющую, формирующую. Тематика классных часов разнообразна. Она соответствует основным модулям воспитательной работы школы

Акцент в воспитательной работе сделан на координацию действий педагогического коллектива школы и родителей, что позволяет достигать существенных результатов в работе по профилактике правонарушений в подростковой среде, соблюдению правил поведения для учащихся, Устава школы.

Порядок работы Совета профилактики позволяет наиболее эффективно решать вопросы, связанные с правонарушениями несовершеннолетних, нарушениями ими Устава школы. На заседаниях Совета профилактики обязательно приглашаются классные руководители, родители несовершеннолетних или лица их заменяющие. Об этом говорит отсутствие правонарушителей и нарушающих устав школы за последние 3 года. Все семьи, подверженные социальному риску, внесены в школьный банк данных. С ними организована и проводится профилактическая работа. Снижение количества семей группы «риска» свидетельствует об уменьшении социальной напряженности, нормализации детско-родительских взаимоотношений в семьях.

Отмечается также:

- отсутствие детей, систематически пропускающих учебные занятия
- отсутствие детей, стоящих на учете в КДН

За 2020 уч.год учащиеся были задействованы в следующих школьных и районных КТД и массовых мероприятиях, :

№	Название мероприятий	уровень
1.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	район
2.	Пробное итоговое собеседование – 9 кл	школа
3.	Конкурс «Пою тебе моё Отечество»	район
4.	Итоговое собеседование-9 кл	школа
5.	Совет актива РДШ	район
6.	Районные соревнования по стрельбе (Костинская СШ)	район
7.	Смотр песни и строя юнармейских отрядов	район
8.	«Язык наш – древо жизни»	район
9.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	школа
10.	Акция ко Дню Победы «Голубь мира»	школа
11.	«Моей семьи война коснулась»	школа

12.	Конкурс чтецов к 9 мая (1 класс)	школа
13.	Последний звонок	школа
14.	Дни финансовой грамотности	школа
15.	Акция «Нам есть кем гордиться»	школа
16.	«День знаний»	школа
17.	Конкурс рисунков «Мы против терроризма»	школа
18.	Отработка эвакуации учащихся	школа
19.	Конкурс плакатов ко дню учителя	школа
20.	День учителя	школа
21.	Школьный конкурс любителей есенинской поэзии	школа
22.	«Веселые старты»	школа
23.	«Слово доброе посеять...»(рисунки)	область
24.	Краеведческая конференция	район
25.	Конкурс рисунков «Рыбное – город будущего»	район
26.	Социально-психологическое тестирование для 7-9 классов	школа
27.	Конкурс рисунков от НИИ пчеловодства «Мир пчёл»	район
28.	Профессиональное тестирование 8,9 кл «Билет в будущее»	район
29.	Тематические уроки «Безопасный интернет»	школа
30.	Тематические уроки «Урок цифры»	школа
31.	Акция «Нам есть кем гордиться»	школа
32.	Участие в муниципальном этапе ВОШ по русскому языку, математика, обществознание, информатика	район
33.	Акция ко дню борьбы со СПИДОМ	школа
34.	День конституции (кл часы)	школа
35.	Областной конкурс «Новогодний фейерверк»	область
36.	«Новогодняя эмблема РДШ»	район
37.	Конкурс новогодних плакатов	школа
38.	«Новогоднее путешествие» (Праздник Нового года в начальной школе)	Школа
39.	Акция «Дед Мороз в каждом классе»	Школа
40.	Конкурс на лучшую защитную маску (по классам)	школа
41	Акция «Зимние окна»	район

Социальное партнерство характерно для образовательного процесса школы. Для формирования единого образовательного пространства, удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей. Установлено тесное сотрудничество школы с Детской юношеской спортивной школой, Детско-юношеским центром туризма, Центром по работе с детьми г. Рыбное, ДК с.Городище, Детская школа искусств №2 г. Рязань

Результаты:

По результатам проведенного исследования в форме анкетирования родителей учащихся можно утверждать, что:

- Родительская общественность оценивает деятельность педагогического коллектива на уровне общедоступного образования.
- Выявлена проблема низкой готовности родителей участвовать в жизни школы, только 14% родителей готовы активно участвовать в жизни школы.
- Положительными критериями оценки школы оказались следующие:
 - уровень обучения в школе – 100%;
 - общая культура и компетентность педагогических кадров – 92%;
 - отношение к ребенку со стороны учителей и одноклассников, комфортность психологического климата в школе – 86%.

В результате работы по выполнению показателей результативности комплекса мер по модернизации общего образования достигнуты следующие показатели:

- среднемесячная заработная плата учителей – 20374руб. 18 коп.
- доля учителей, получивших в установленном порядке высшую, первую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей составила – 100 %;
- доля руководящих и педагогических работников ОУ, своевременно прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%;
- доля учителей, применяющих информационно-коммуникационные образовательные технологии – 84%;
- доля учителей, использующих современные педагогические технологии – 84%;
- доля педагогов, чей опыт представлен в сети интернет – 50%;
- динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов – положительная.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человек/ 47,3%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./28,5%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 чел/52,5%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10чел/10,3%
1.12.1	Регионального уровня	3чел/3,1%
1.12.2	Федерального уровня	0
1.12.3	Международного уровня	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/70%
1.26.1	Высшая	0
1.26.2	Первая	8 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел /20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	114человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м